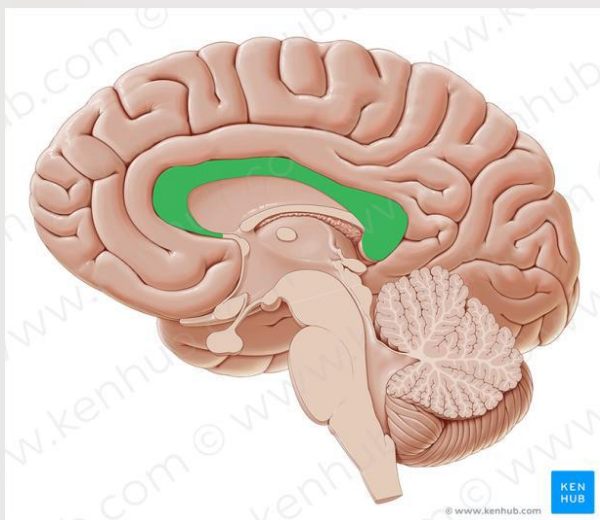


**Консультация**  
**для законных представителей (родителей) детей**  
**«Межполушарное взаимодействие**  
**как основа интеллектуального развития детей»**

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

**Баланс** – это работа сразу двух полушарий тесно связанных между собой системой нервных волокон, которое называют мозолистым телом.



**Мозолистое тело** – это пучок нервных волокон, соединяющий два полушария, обеспечивает целостность работы головного мозга. Его основная функция заключается в обеспечении координации работы полушарий головного мозга. **Основное развитие:** у девочек до 9-9,5 лет; у мальчиков до 10-10,5 лет. Если нарушается проводимость энергии через мозолистое тело, то

одно полушарие берет на себя почти всю нагрузку, а другое полушарие блокируется.

**Межполушарные связи** – это коммуникационные и функциональные соединения между левым и правым полушариями головного мозга.

**Функции межполушарных связей:** эмоциональная устойчивость к негативным факторам, эмоционально-волевая сфера; координация движений, моторно-двигательная сфера; успешное усвоение информации, ее анализ, когнитивные способности

Если межполушарное взаимодействие не сформировано, то происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении.

Причин может быть много, вот несколько из них: болезни матери, стресс (примерно с 12 недель беременности); родовые травмы; болезни ребёнка в первый год; длительный стресс; общий наркоз.

## Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

- зеркальное написание букв и цифр;
- несформированная ведущая рука, что выражается в обоерукости или псевдолеворукости;
- нескоординированная работа рук;
- соскальзывание глаз со строки текста;
- низкий уровень фонематического слуха (неточное восприятие слов и звуков, непонимание смысла речи);
- аномия (отсутствие связи между образом и словом);
- «краевые» эффекты памяти (воспроизводятся первый и последний эталоны, середина информации забывается);
- интеллектуальная недостаточность;
- низкая стрессоустойчивость: тревожность, плаксивость, плохое настроение.
- снижения когнитивных функций;
- трудностей в формировании учебных навыков;
- синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
- различных психических и неврологических нарушений (аутизм, шизофрения, развитие депрессивных расстройств и т.д.).

**На взаимодействие межполушарных связей положительно влияют:** кинезиологические упражнения; самомассаж; дидактические задания; дыхательные упражнения; прослушивание классической музыки; творческие задания; пальчиковая гимнастика; логоритмика.

Упражнения для развития межполушарных связей ведут к тому, что в мозге образуются новые нервные клетки. Большое количество этих клеток ведёт к повышению возможностей интеллекта.

Они повышают концентрацию, помогают восстанавливать нейронные связи; уравнивают настроение, улучшают моторику, укрепляют физическое здоровье.

